

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI



Ro'yxatga olindi № BD-60230100-1.14

2024-yil 11.14

**XORIJIY SHARQ TILI
FANINING O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	200 000 – San'at va gumanitar fanlar
Ta'lim sohasi:	230 000 – Tillar
Ta'lim yo'nalishi:	60230100 – Filologiya va tillarni o'qitish (xitoy tili)

Samarqand – 2024

<p>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar <i>Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</i></p>	
1- Mavzu: Sharqshunoslik fan sifatida.	
2- Mavzu: Sharqshunoslikning yuzaga kelishi	
3- Mavzu: Sharqshunoslikning muhim tarmoqlari (yaqin sharq)	
4- Mavzu: Sharqshunoslikning muhim tarmoqlari (uzoq sharq)	
5- Mavzu: Sharqshunoslikning o'quv va ilmiy markazlari	
6- Mavzu: O'zbek sharqshunosligi	
7- Mavzu: Dovruqli eronshunos afg'onshunoslar	
8- Mavzu: O'zR FA Sharqshunoslik institutining qo'lyozmalar fondi.	
9- Mavzu: Ogahiyshunoslik	
10- Mavzu: Eronshunoslik	
11- Mavzu: Fors tilining rivojlanish tarixi	
12- Mavzu: Afg'onshunoslik	
<p>Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.</p>	
<p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar <i>Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan topshiriqlar:</i></p>	
1. Xitoy va O'zbekistonning tili, millati va aholisi	
2. Sharqda jamiyat va din	
3. Sharq mamlakatlarida kuch, davlat va ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyot	
4. Zamonaviy sharqshunos iqtisodchi	
5. Britaniya sharqshunoslik maktabi	
6. Fransuz sharqshunoslik maktabi	
7. Rus sharqshunoslik maktabi	
8. O'zbek sharqshunoslik maktabi	
9. Sharqshunoslik tadbiriq etishning asosiy yo'nalishlari	
10. Zamonaviy sharqshunoslik mamlakatlari rivojlanishining ijtimoiy-iqtisodiy xususiyatlari	
11. O'zbekiston-Xitoy: ilmiy va madaniy aloqalar	
12. O'zbekistonda koreyashunoslikning paydo bo'lishi va rivojlanishi	
13. Sharqshunoslik va tilshunoslik	
14. Xitoy tilshunosligining zamonaviy qiyofasi.	
<p>Fanni o'qitish jarayonida talaba interfaol usullar vositasida mustaqil ta'lim oli shga rag'batlantiriladi va ulardan o'z fikrini o'rganilayotgan chet tilida bayon qilish talab qilinadi. Talabadan fan bo'yicha mustaqil o'rganangan bilimlarini auditoriyada turli xil interaktiv uslublar orqali namoyish qila olishi va boshqalarga o'rgata olishi talab etiladi. Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan</p>	

Fan/modul kodi XShT11-874	O'quv yili 2024-2025 2025-2026 2026-2027 2027-2028		Semestr 1,2, 3, 4, 5, 6, 8	ECTS - Kreditlar 74	
	Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek	Haftadagi dars soatlari 9/6/11	
1	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	Xorijiy sharq tili	1014	1206	2220	
I.Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarning A1, A2, B1, B2, C1 darajalari talabiga javob beruvchi matnlarni o'qib, tushunishlarni va turli mavzularda o'z fikr mulohazalarini og'zaki bayon eta olish mahoratiga ega bo'lishlari va egallangan og'zaki nutq ko'nikmalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir. Fanning vazifasi – Umumë'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarining xitoy tilidan og'zaki nutq ko'nikmalarini A2 dan C1 darajasigacha yetkazish, shuningdek, mustaqil fikrlab erkin muloqot qila olish malakasini shakllantirish va takomillashtirishdir.					
2	I Modul: Sharqshunoslikka kirish II. Asosiy nazariy (ma'ruza mashg'ulotlari) II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-semestr 1- Mavzu: Sharqshunoslik fan sifatida. 2- Mavzu: Sharqshunoslikning yuzaga kelishi 3- Mavzu: Sharqshunoslikning muhim tarmoqlari (yaqin sharq) 4- Mavzu: Sharqshunoslikning muhim tarmoqlari (uzoq sharq) 5- Mavzu: Sharqshunoslikning o'quv va ilmiy markazlari 6- Mavzu: O'zbek sharqshunosligi 7- Mavzu: Dovruqli eronshunos afg'onshunoslar 8- Mavzu: O'zR FA Sharqshunoslik institutining qo'lyozmalar fondi. 9- Mavzu: Ogahiyshunoslik 10- Mavzu: Eronshunoslik 11- Mavzu: Fors tilining rivojlanish tarixi 12- Mavzu: Afg'onshunoslik				

referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

Modul 2: O'qish va yozish amaliyoti

II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II.1. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'satma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-semestr

- 1-mavzu. Xitoy tilining qisqacha tarixi
- 2-mavzu. Xitoy yozuvi tarixi.
- 3-mavzu. Xitoy tilida iyerogliflarning shakllanishi
- 4-mavzu. Iyerogliflarning turlari.
- 5-mavzu. Putonghua va uning Xitoy xalqi orasiga tarqalishi.
- 6-mavzu. Birinchi dars: Salomlashish- salom. O'qish va yozish
- 7-mavzu. Xitoy xalqi yozuvi tarixi
- 8-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 9-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 10-mavzu. Ikkinchi dars: Salomlashish- salom. O'qish va yozish
- 11-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 12-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 13-mavzu. Xitoy xalqi yozuvi tarixi
- 14-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 15-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 16-mavzu. Uchinchi dars: Salomlashish- salom. O'qish va yozish
- 17-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 18-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 19-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 20-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 21-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 22-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 23-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 24-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 25-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 26-mavzu. To'rtinchi dars: Salomlashish- salom. O'qish va yozish
- 27-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti
- 28-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

29-mavzu. Xitoy xalqi yozuvi tarixi

30-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

31-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

32-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

33-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

34-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

35-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

36-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

37-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

38-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

39-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

40-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

41-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

42-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

43-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

44-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

45-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

2-semestr

1-mavzu. Beshinchi dars: Salomlashish- salom. O'qish va yozish

2-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

3-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

4-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

5-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

6-mavzu. Altfonchi dars: Salomlashish- salom. O'qish va yozish

7-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

8-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

9-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

10-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

11-mavzu. Oltinchi dars: Salomlashish- salom. O'qish va yozish

12-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

13-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

14-mavzu. O'qish va yozish amaliyoti

15-mavzu.	阅读理解
16-mavzu.	书写短文
17-mavzu.	汉字文化知识
18-mavzu.	第十一课: 我喜欢吃饺子。朗读并背诵
19-mavzu.	生词, 课文
20-mavzu.	做练习
21-mavzu.	文字书写练习
22-mavzu.	实用阅读与练习
23-mavzu.	阅读理解
24-mavzu.	书写短文
25-mavzu.	汉字文化知识
26-mavzu.	第十二课: 春夏秋冬。朗读并背诵
27-mavzu.	生词, 课文
28-mavzu.	做练习
29-mavzu.	文字书写练习
30-mavzu.	实用阅读与练习
31-mavzu.	阅读理解
32-mavzu.	书写短文
33-mavzu.	汉字文化知识
34-mavzu.	第十三课: 认识新朋友不忘老朋友。朗读并背诵
35-mavzu.	生词, 课文
36-mavzu.	做练习
37-mavzu.	文字书写练习
38-mavzu.	实用阅读与练习
39-mavzu.	阅读理解
40-mavzu.	书写短文
41-mavzu.	第十四课: 打个电话问问他。朗读并背诵
42-mavzu.	生词, 课文
43-mavzu.	做练习
44-mavzu.	实用阅读与练习
45-mavzu.	书写短文

3-semester

1-mavzu.	第一课: 一学就会。朗读并背诵
2-mavzu.	相关阅读
3-mavzu.	阅读练习
4-mavzu.	读后写作
5-mavzu.	第二课: 走遍天下。朗读并背诵
6-mavzu.	相关阅读
7-mavzu.	阅读练习
8-mavzu.	读后写作
9-mavzu.	第三课: 打开一扇窗户。朗读并背诵
10-mavzu.	相关阅读
11-mavzu.	阅读练习
12-mavzu.	读后写作
13-mavzu.	第四课: 对什么都感兴趣。朗读并背诵
14-mavzu.	相关阅读
15-mavzu.	阅读练习
16-mavzu.	读后写作
17-mavzu.	第五课: 黄河九十九道弯。朗读并背诵
18-mavzu.	生词, 课文
19-mavzu.	做练习
20-mavzu.	相关阅读
21-mavzu.	阅读练习
22-mavzu.	读后写作
23-mavzu.	第六课: 一时半会儿改不了。朗读并背诵
24-mavzu.	生词, 课文
25-mavzu.	做练习
26-mavzu.	相关阅读
27-mavzu.	阅读练习
28-mavzu.	读后写作
29-mavzu.	第七课: 谁偷走了我的日子。朗读并背诵
30-mavzu.	生词, 课文
31-mavzu.	做练习
32-mavzu.	相关阅读
33-mavzu.	阅读练习

34-mavzu. 读后写作	
35-mavzu. 阅读讲练	
36-mavzu. 书写讲练	
37-mavzu. 第八课: 发展才是硬道理。朗读并背诵	
38-mavzu. 生词, 课文	
39-mavzu. 做练习	
40-mavzu. 复习	
41-mavzu. 相关阅读	
42-mavzu. 阅读练习	
43-mavzu. 读后写作	
44-mavzu. 作文	
45-mavzu. 复习	
4-semester	
1-mavzu. 第九课: 家里等我回电话。朗读并背诵	
2-mavzu. 生词, 课文	
3-mavzu. 做练习	
4-mavzu. 相关阅读	
5-mavzu. 阅读练习	
6-mavzu. 读后写作	
7-mavzu. 第十课: 有一种智慧叫中庸。朗读并背诵	
8-mavzu. 生词, 课文	
9-mavzu. 做练习	
10-mavzu. 相关阅读	
11-mavzu. 阅读练习	
12-mavzu. 读后写作	
13-mavzu. 第十一课: 学好汉语才回家。朗读并背诵	
14-mavzu. 生词, 课文	
15-mavzu. 做练习	
16-mavzu. 复习	
17-mavzu. 相关阅读	
18-mavzu. 阅读练习	
19-mavzu. 读后写作	
20-mavzu. 第十二课: 我的心中有愿望。朗读并背诵	

21-mavzu. 生词, 课文	
22-mavzu. 做练习	
23-mavzu. 复习	
24-mavzu. 相关阅读	
25-mavzu. 阅读练习	
26-mavzu. 读后写作	
27-mavzu. 第十三课: 感觉越来越好。朗读并背诵	
28-mavzu. 生词, 课文	
29-mavzu. 做练习	
30-mavzu. 复习	
31-mavzu. 相关阅读	
32-mavzu. 相关阅读	
33-mavzu. 读后写作	
34-mavzu. 第十四课: 心动不如行动。朗读并背诵	
36-mavzu. 生词, 课文	
37-mavzu. 做练习	
38-mavzu. 复习	
39-mavzu. 相关阅读	
40-mavzu. 阅读练习, 读后练习	
41-mavzu. 第十五课: 我爱你舌尖上的中国。朗读并背诵	
43-mavzu. 生词, 课文	
44-mavzu. 做练习	
45-mavzu. 相关阅读	
5-semester	
1-mavzu. 第一课: 文章一, 山	
2-mavzu. 文章二, 活珍珠	
3-mavzu. 文章三, 换了一个位置	
4-mavzu. 文章四, 自行车变化	
5-mavzu. 实用阅读, 怎么去八达岭长城	
6-mavzu. 生词, 课文	
7-mavzu. 做练习	

41-mavzu. 文章三, 该哭就哭	
42-mavzu. 文章四, 人为什么老: “水一方”游泳馆告示	
43-mavzu 生词, 课文	
44-mavzu 做练习	
45-mavzu. 复习	
6- semestr	
1-mavzu. 第六课: 文章一, 中秋“和”美	
2-mavzu. 文章二, 女士也可以称“先生”	
3-mavzu. 文章三, “老寿星”与“寿毕南山”的来历	
4-mavzu. 文章四, 乡愁	
5-mavzu. 实用阅读, 二十四节气	
6-mavzu. 第七课: 塞翁失马的故事	
7-mavzu. 文章二, 说说网上购物	
8-mavzu. 文章三, 下棋	
9-mavzu. 文章四, 江, 河, 水	
10-mavzu. 实用阅读, 食品包装袋	
11-mavzu. 第八课: 文章一, 儿女不一样	
12-mavzu. 文章二, 互联网40岁了	
13-mavzu. 文章三, 少吃可以多活	
14-mavzu. 文章四, 幸福是什么	
15-mavzu. 文章五, 城市的眼睛	
16-mavzu. 实用阅读一, 北京新高考“考试说明”	
17-mavzu. 实用阅读二, 永远的热带天堂——三亚	
18-mavzu. 第九课, 文章一, 一生的职业	
19-mavzu 生词, 课文	
20-mavzu 做练习	
21-mavzu. 文章二, 说地道汉语 写典雅文章	
22-mavzu. 文章三, 钱包	
23-mavzu. 文章四, 有趣的头发	
24-mavzu. 实用阅读, 北京植物园介绍	
25-mavzu. 第十课: 文章一, 我们家的大花猫	
26-mavzu 生词, 课文	

8-mavzu. 复习	
9-mavzu. 第二课: 文章一, 找工作的故事	
10-mavzu. 文章二, 带父母去旅行	
11-mavzu. 文章三, 并非童话	
12-mavzu. 文章四, 登山去香山	
13-mavzu 生词, 课文	
14-mavzu 做练习	
15-mavzu. 复习	
16-mavzu. 实用阅读, 全国人口普查	
17-mavzu. 第三课: 文章一大爱农民	
18-mavzu 生词, 课文	
19-mavzu 做练习	
20-mavzu. 复习	
21-mavzu. 文章二, 学会赞美别人	
22-mavzu. 文章三, 中国汉语网正式开通	
23-mavzu 生词, 课文	
24-mavzu 做练习	
24-mavzu. 复习	
26-mavzu. 文章四, 天津“杨柳青”年画	
27-mavzu. 实用阅读, 五彩的霞云	
28-mavzu. 第四课: 文章一, 中国生理学第一人林可胜	
29-mavzu 生词, 课文	
30-mavzu 做练习	
31-mavzu. 复习	
32-mavzu. 文章二, 不仅“狗”情	
33-mavzu. 文章三, 海豚也会照镜子	
34-mavzu. 文章四, 中国有多少大学生	
35-mavzu. 实用阅读, 招募博物馆讲解志愿者	
36-mavzu 生词, 课文	
37-mavzu 做练习	
38-mavzu. 复习	
39-mavzu. 第五课: 文章一, 买牙膏	
40-mavzu. 文章二, 一封求志信	

27-mavzu 做练习

- 28-mavzu. 文章二, 是外国人, 但不是外人
- 29-mavzu. 文章三, 自己的花是让别人看的
- 30-mavzu. 文章四, 户外广告
- 31-mavzu. 实用阅读, 冬春季节呼吸道传染病预防要点
- 32-mavzu. 文章四, 商机
- 33-mavzu. 实用阅读, 小区告示栏
- 34-mavzu. 第五课: 文章一, 阅读与思考
- 35-mavzu 生词, 课文
- 36-mavzu 做练习
- 37-mavzu. 文章二, 电动车——新世纪理想的交通工具
- 38-mavzu. 文章三, 古文观止和语文教育
- 39-mavzu. 文章四, 事业要情情干
- 40-mavzu. 慢赏风景——火车旅行线路
- 41-mavzu 生词, 课文
- 42-mavzu 做练习
- 43-mavzu. 写作文
- 44-mavzu. 阅读和做练习
- 45-mavzu. 复习

8-semester

- 1-mavzu. 第十一课: 文章一, 君子之交淡如水
- 2-mavzu. 文章二, 震惊世界的海啸
- 3-mavzu. 文章三, 一位演讲家的故事
- 4-mavzu. 文章四, 如此报喜
- 5-mavzu. 实用阅读, 外语文化节活动海报
- 6-mavzu. 第十二课: 文章一, 北宋国画——“溪山行旅图”
- 7-mavzu. 文章二, 英语借走的“中国词”
- 8-mavzu. 文章三, 有水的月球
- 9-mavzu. 文章四, 闲话筷子
- 10-mavzu. 实用阅读, 北京小胡同里的联合国
- 11-mavzu. 第十三课: 文章一, 知音的来历
- 12-mavzu. 文章二, “小雪”节气

- 13-mavzu. 文章三, 心灵的另一扇窗户
- 14-mavzu. 文章四, 为什么二月天数少
- 15-mavzu. 实用阅读, 你对北京知多少
- 16-mavzu. 第十四课: 文章一, 中国人的虚岁
- 17-mavzu. 文章二, 令人担忧的汉字书写
- 18-mavzu. 文章三, 寻物启时的写法
- 19-mavzu. 文章四, 父亲给女儿的一封信
- 20-mavzu. 实用阅读, 微博
- 21-mavzu. 第十五课: 文章一, 成本及其他
- 22-mavzu. 文章二, 人同此心
- 23-mavzu. 文章三, 永远有时间
- 24-mavzu. 文章四, 鸡蛋和眼睛
- 25-mavzu. 文章五, 中国农村的“上门女婿”
- 26-mavzu. 实用阅读一, 电视广告词
- 27-mavzu. 实用阅读二, 新汉语水平考试(新HSK) 报名通知
- 28-mavzu. 第一课: 文章一, 汉语拼音与周有光
- 29-mavzu. 文章二, 马罗的上海
- 30-mavzu. 文章三, 厨师的高帽子
- 31-mavzu. 文章四, 张朝阳谈微博
- 32-mavzu. 实用阅读, 大学医院概况
- 33-mavzu. 第二课, 文章一, “火”为何只有一条腿
- 34-mavzu. 文章二, 野外生存
- 35-mavzu. 文章三, 石头的启示
- 36-mavzu. 文章四, 冬至——冬天的节日
- 37-mavzu. 实用阅读, 四合院和胡同
- 38-mavzu. 第三课: 文章一, 羊和鸭
- 39-mavzu. 文章二, 漫谈“”明湖那些事儿
- 40-mavzu. 文章三, “汉语桥”世界大学生中文比赛
- 41-mavzu. 文章四, 神奇的纳米领带
- 42-mavzu. 实用阅读, 水立方
- 43-mavzu. 第四课: 文章一, 台湾老兵
- 44-mavzu. 文章二, 脑筋急转弯

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1-semestr

1. Xitoy tili haqida ma'lumot to'plash
2. Xitoy tilining yozuv xususiyatlari
3. Hozirgi zamon xitoy tilida bo'g'in, ohang, shengmu va yunmu
4. Xitoy yozuvi tarixi
5. An'anaviy xitoycha iyerogliflar.
6. Iyerogliflar hosil bo'lishining 6 turkumi
7. Xitoy belgilarining evolyutsiyasi
8. Xattotlik qoidalari va zarba tartibi.
9. Iyeroglif kalitlarning tasnifi guruhlari (tabiat).
10. Xattotlik idorasining to'rtta "javohirlari".
11. Xitoy madaniyati haqida ma'lumot to'plash
12. Xitoy yozuvidagi grafemalar, ideogrammalar va fonoideogrammalar
13. Iyeroglif kalitlarning tasnifi guruhlari (shaxs).
14. Iyerogliflarni mo'yqalam bilan yozishning asosiy texnikasi va qoidalari
15. HSK 1 leksikasi va grammatikasi
16. Xitoy tili oddiy strukturalari
17. Xitoy buyuk kashfiyotchilari
18. Xitoy tilida o'qish ko'nikmalarini takomillashtirish

2-semestr

1. Xitoy yozuvining madaniy ta'siri
2. Xitoyning buyuk olimlari haqida ma'lumot
3. Xitoy tilida to'rt ohang qoidasi
4. Xitoy bayramlari
5. Xitoy undoshlari sohasidagi fonologik muammolar.
6. Xitoy tilida erizatsiya tushunchasi
7. Nutq oqimida ohangning o'zgarishi

8. Xitoy tilining shengmu va yunmu tovushlarining asosiy xususiyatlari
9. Diftonglar haqida tushunchasi. Xitoy tilining diftonglari.

10. Xitoy tilining burun tovushlari

11. Xitoy tilida ham to'liq, ham qisman assimilyatsiya tushunchasi
12. Xitoy tilida ekspressivlikning fono-stilistik usullari
13. O'zbek(rus) va xitoy tillarining tovush tizimlari o'rtasidagi asosiy farqlar.
14. Triftonglar haqida tushuncha. Xitoy tilining triftonglari.
15. Xitoy tili fonetikasini o'rgatish.

3-semestr

1. Xitoy va O'zbekistonning tili, millati va aholisi
2. O'zbekiston-Xitoy: ilmiy va madaniy aloqalar
3. O'zbekistonda xitoyshunoslikning paydo bo'lishi va rivojlanishi
4. Xitoy madaniy yodgorliklar makoni
5. HSK 2 darajasida ko'p qo'llaniluvchi so'zlar
6. HSK 2 darajasidagi yozuv mashqlari
7. HSK 2 darajasida o'qish amaliyoti
8. HSK 2 darajasida o'qish uchun ajratilgan mashqlar
9. HSK 2 darajasida o'qish va yozish amaliyotining ahamiyati
10. HSK 2-3 darajasidagi matnlarning tahlili

4-semestr

1. Xitoy haqidagi fan: xususiyatlari, vazifalari, shakllanish tarixi
2. Xitoy filologiyasining rivojlanish tarixi
3. Xitoy tili. Uning dunyo tillari orasidagi o'rni.
4. Min shevasi
5. Yue shevasi
6. Hakka shevasi
7. U shevasi
8. Xitoy yozuvining evolyutsiyasi
9. Wenyan yozma tili va Bayhua nutq (og'zaki til) tili
10. Xattotlik uslublari. Taniqli xattotlar

5-semestr

1. Xitoyning mafkuraviy tizimlari
2. O'quv xonasining to'rtta xazinasi. (xattotlik san'atining to'rt unsuri; javohiri)

<p>qilish talab qilinadi. Talabdan fan bo'yicha mustaqil o'rgangan bilimlarini auditoriyada turli xil interaktiv uslublar orqali namoyish qila olishi va boshqalarga o'rgata olishi talab etiladi.</p> <p><i>Modul 3: Tinglab tushunish va so'zlashuv amaliyoti</i></p> <p>II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlar)</p> <p>II.1 Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'satma va tavsiyalar</p> <p><i>Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</i></p>	<p>3-semestr</p> <p>1-mavzu. Birinchi dars: Yangi qishloq. O'qish darsini, o'qish so'z;</p> <p>2-mavzu. Umumiy sharh:</p> <p>1. V+ing (harakat yoki holatning davomiy).</p> <p>2. Not/ing...not/ing... (ikki qat'iyat)</p> <p>3. Not A, balki B.</p> <p>3-mavzu. Umumiy mashg'ulotlar 1-8;</p> <p>4-mavzu. Umumiy mashg'ulotlar 9-11;</p> <p>5-mavzu. Ikkinchi dars: O'g'il qaytib kelmoqda. O'qish darsini, o'qish so'z;</p> <p>6-mavzu. O'qish darsini, umumiy sharh:</p> <p>1. Boshlab.</p> <p>2. Not A not B.</p> <p>3. Har qanday V+ing+N (harakatda);</p> <p>7-mavzu. Umumiy mashg'ulotlar 1-8;</p> <p>8-mavzu. Umumiy mashg'ulotlar 9-11;</p> <p>9-mavzu. Uchinchi dars: Qizil qiz. O'qish darsini, o'qish so'z;</p> <p>10-mavzu. Umumiy sharh:</p> <p>1. Boshlab qaytib kelmoqda.</p> <p>2. I+M (+N) +har qanday/ing...not/ing... (harakat).</p> <p>3. Har qanday...ing/ing</p> <p>4. Har qanday V+ing qaytib kelmoqda;</p> <p>11-mavzu. Umumiy mashg'ulotlar 1-8;</p> <p>12-mavzu. Umumiy mashg'ulotlar 9-11;</p>
--	---

<p>3. Konfutsiyaning "To'rt kitobi"</p> <p>4. Konfutsiyaning "Besh kitobi"</p> <p>5. Nutq janrining san'ati</p> <p>6. Xitoyning buyuk xitoylari</p> <p>7. Xitoy madaniyatida buddizm</p> <p>8. Xitoy tarixining "Oltin davri"</p> <p>9. Peyzaj (Manzara) qo'shiqlari</p> <p>10. Li Bo va Du Fu san'ati</p> <p>6-semestr</p> <p>1. Frazeologizmlar dunyoning lingvistik rasmini aks ettirish usuli sifatida</p> <p>2. Xitoy ieroglifining kelib chiqishi</p> <p>3. «Shitszin» va uning milliy xitoy madaniyatiga ta'siri</p> <p>4. «Shutszin» ning yaratilish jarayoni</p> <p>5-mavzu. 1919-yil Xitoyda adabiy til deb «Baihua» (tushunarki til) e'lon qilinishi</p> <p>6. «Putunxua» (umumxalqqa tushunarli til) va uning xitoy milliy madaniyatiga ta'siri</p> <p>7. Qadimgi Xitoy tilshunosligi haqidagi nazariy bilimlar</p> <p>8. Xitoy fonologiyasi haqida</p> <p>9. Xitoy ierogliflariga transkripsiya berishning dastlabki usullari</p> <p>10. O'zbekistonda xitoy tilining rivojlanishi haqida</p> <p>8-semestr</p> <p>1. Qadimgi baihua tili</p> <p>2. Qadimgi Venyan tilini</p> <p>3. Fonetika - tovush nutqining</p> <p>4. Xitoytilining so'z yasash sistemasi</p> <p>5. Xitoy tilidagi tub va yasama so'zlar</p> <p>6. Xitoy tilida dialektal so'zlar</p> <p>7. Xitoy hunarmandchiligi, xitoydagi buyuk to'rt ixtiro</p> <p>8. Xitoyning yettita qadimiy poytaxtlari</p> <p>9. Xitoyning milliy madaniyati</p> <p>10. 17-19-asrlarda Xitoyning chet davlatlar bilan aloqasi</p> <p>Fanni o'qitish jarayonida talaba interfaol usullar vositasida mustaqil ta'lim olishga rag'batlantiriladi va ulardan o'z fikrini o'rganilayotgan chet tilida bayon</p>	
--	--

4-semester

- 1-mavzu.** 第十三课: 中国来信改变了我的生活。学习课文, 读生词;
2-mavzu. 综合注释:
 1. 除了……(以外), ……
 2. 不是A就是B。
 名词/两次重叠。
3-mavzu. 第十四课: 第一次打的。学习课文, 念生词;
4-mavzu. 综合注释:
 1. 百, 千, 万的成数发。
 2. “被”字句
 3. 幸好。
5-mavzu. 第十五课: 飞回来的信鸽。学习课文, 念生词;
6-mavzu. 综合注释:
 1. A是A, 但(是)/课(是)/就是 ……。
 2. 无称记被动句。
 3. 当……的时候。
7-mavzu. 书写《我最难忘的旅游》
8-mavzu. 第十六课: 把表拨快三分钟。学习课文, 念生词;
9-mavzu. 综合注释:
 1. 把+O+V/VP+NM。
 2. 反问句2(特殊问句形式)
 3. 幸好
10-mavzu. 第十七课: 约会。学习课文, 念生词;
11-mavzu. 综合注释:
 1. 尽管……, 但(是)/可(是)/却。
 2. 到底。
12-mavzu. 第十八课: 听电影。学习课文, 念生词;
13-mavzu. 综合注释:
 1. 即使……, 也/还……。
 2. (好)像……似的。
 3. 用“来”表示概数。
14-mavzu. 书写《第一次约会的回忆》
15-mavzu. 第十九课: 笔友。学习课文, 念生词;

16-mavzu. 综合注释:

1. 只有……才……
 2. “是……的”句(2) 3. 好在
17-mavzu. 第二十课: 第一人格。学习课文;
18-mavzu. 综合注释:
 1. 把+O+V(一了)V/V一下。
 2 从……起。
 3. 千万
19-mavzu. 第二十一课: 愚公移山。学习课文;
20-mavzu. 综合注释:
 1. 不管……都/也。
 2 ……., 再说。
 3. V+到底。
21-mavzu. 书写《我的笔友》
22-mavzu. 第二十二课: 卡。学习课文;
23-mavzu. 综合注释:
24-mavzu 只要……就。
25-mavzu 即然……就
26-mavzu. V+到底。
27-mavzu. 第二十三课: 低碳生活。学习课文;
28-mavzu. 综合注释:
29-mavzu. V+起来+ 评价
30-mavzu. 怎么也/都+V+不+结果
31-mavzu. 分数与倍数的表达
32-mavzu. 连……都/也……-v
33-mavzu. 第二十四课: 父子长城。学习课文;
34-mavzu. 综合注释:
35-mavzu. 哪怕……也……
 2. 万一
 3. 用不差
36-mavzu. 第二十五课: 搭车去柏林。学习课文;

5-semester

<p>1-mavzu. 第一课:北京的四季。学习课文,念生词;</p> <p>2-mavzu. 综合注释:</p> <p>1. 把……V得+C。</p> <p>2. (就)那……来说(把)</p> <p>3. 不知(道)……多少/多(么)……</p> <p>4. 管A叫B</p> <p>3-mavzu. 第二课:租房只要一个条件。学习课文,念生词;</p> <p>4-mavzu. 综合注释:</p> <p>1. 想……就……</p> <p>2. 从……来看</p> <p>3. 再……不过了</p> <p>4. 况且</p> <p>5. 在……看来;</p> <p>5-mavzu. 第三课:我和父亲的战争。学习课文,念生词;</p> <p>6-mavzu. 综合注释:</p> <p>1. 说V……就V</p> <p>2. 直到……为止</p> <p>3. ……好……</p> <p>4. 再……,就……</p> <p>5. 只不过(是)……而已。</p> <p>7-mavzu. 第四课:最认真得快递员。学习课文;</p> <p>8-mavzu. 综合注释</p> <p>1. 还没……,就……</p> <p>2. 非……不可/不行/不成</p> <p>3. 没有……不……</p> <p>4. 倒</p> <p>5. 一……就是</p> <p>9-mavzu. 第五课:最好的教育。学习课文,读生词;</p> <p>10-mavzu. 综合注释:</p> <p>1. ……可毕竟。</p> <p>2. 怎么V也V不+C。</p> <p>3. V着V着。</p> <p>4. 无论/不论……,都……</p>	<p>11-mavzu. 第六课:电梯里的1分27秒。学习课文,读生词;</p> <p>12-mavzu. 综合注释:</p> <p>1. ……尤其是……</p> <p>2. 幸亏</p> <p>3. 没有比……更/再……的(N)了</p> <p>4. 宁可/宁愿A,也不B</p> <p>5. V来V去</p> <p>13-mavzu. 第七课:我在中国学“大方”。学习课文;</p> <p>14-mavzu. 综合注释:</p> <p>1. 反正。</p> <p>2. 因为……而;为……而……</p> <p>3. 就算……,也……</p> <p>4. 要不然</p> <p>15-mavzu. 第八课:天使之笔。学习课文;</p> <p>16-mavzu. 综合注释:</p> <p>1. 要么……,要么……</p> <p>2. 何必……(呢)</p> <p>3. 简直</p> <p>4. 怪不得……, (原来)……</p> <p>5. 差一点儿</p> <p>17-mavzu. 第九课:生物钟。学习课文;</p> <p>18-mavzu. 综合注释:</p> <p>1. 每</p> <p>2. 拿A当B</p> <p>3. ……为的是……</p> <p>4. 甚至</p> <p>5. 凡是……,都……</p> <p>19-mavzu. 第十课:给咖啡加点儿盐。学习课文;</p> <p>20-mavzu. 综合注释:</p> <p>1. 明明</p> <p>2. 出于……,……</p> <p>21-mavzu. 之所以……是因为……</p> <p>22-mavzu. 被/让/叫……给+VP</p>
---	--

23-mavzu 至于

24-mavzu. 第十一课: “SOHO一族”的快乐与烦恼。学习课文;

25-mavzu. 综合注释:

26-mavzu 与/和 A 相比, B……

27-mavzu. 趁

28-mavzu A/跟/和/与 B 有关/无关

29-mavzu 相反

30-mavzu. 动不动

31-mavzu. 第十二课: 让拇指说话。学习课文;

32-mavzu. 综合注释:

33-mavzu. 把/称为/称做/叫做 B

34-mavzu. 原来……, 现在……

35-mavzu. 除了……还是……

36-mavzu. (V) 什么 (N) 都 V 不+ C

5. 说什么都/也

6-semester

1-mavzu. 第一课: 故事二则。学习课文, 念生词;

2-mavzu. 综合注释:

1. (就/全) 看 N 的了/吧

2. V1 了 (又) V2, V2 了 (又) V1

3. 你 V/Adj 你的, 我 V/Adj 我的

4. V/Adj (了) 就 V/Adj (了) (呗)

5. 爱怎么 V 就怎么 V

6. 是 (表示强调)

3-mavzu. 第二课: 测试你的生存技巧。学习课文, 念生词;

4-mavzu. 综合注释:

1. 以免

2. 与其……宁可/不如……

3. 除非……才……

4. 除非……否则……

5. 为……所……

5-mavzu. 第三课: 乖乖回家之路。学习课文, 念生词;

6-mavzu. 综合注释:

1. ……般的/地

2. V/Adj+得+什么的

3. 以致

4. 不……不/别……

5. 有着

7-mavzu. 第四课: 桑兰的微笑。学习课文, 念生词;

8-mavzu. 综合注释:

1. V 到……头上来

2. V1 也 V1 不得, V2 也 V2 不得

3. V 不得

4. A 跟 B 不去应邀

9-mavzu. 第五课: 再平凡也可以化成一座丰碑。学习课文, 读生词;

10-mavzu. 综合注释:

1. 再……也……

2. (更/又) 何况

3. 不 V……, — V……

4. 这/那也不……, 那/这也不……

5. 没有 A 就没有 B

11-mavzu. : 从“鸡毛换糖”到“世界超市”。学习课文, 读生词;

12-mavzu. 综合注释:

1. 以 (连词)

2. 千……万……

3. 百/千/万+把+量词

4. V 也得, 不 V 也得 V

5. 依据

13-mavzu. 第七课: 彩票。学习课文, 读生词;

14-mavzu. 综合注释:

1. 要不是…… (就)

2. 据统计

3. 愈……愈……

4. V+个+不/没+停/完/够

让/叫 N+V, N 还/就真 V (呀) M

15-mavzu. 第八课: 燕子买房记。学习课文, 读生词;

16-mavzu. 综合注释:

1. 看 (把) 你/他 V/Adj 的
2. 就是……也……
3. 从……出发
4. 让/叫你 V 你就 V
5. 要么

Adj/V (点儿) 就 Adj/V (点儿) (吧)

17-mavzu. 第九课: 李连杰和他的“壹基金”。学习课文, 读生词;

18-mavzu. 综合注释:

1. 哪有 N 这么 V/Adj/V 的
2. 冰冷 (状态形容词)
3. A 意味着 B
4. 人次 (复合量词 1)
5. 如此深情 (名词性结构做状语)

19-mavzu. 第十课: 谁在安排你的生活。学习课文, 读生词;

20-mavzu. 综合注释:

1. 多顶状语
2. 多顶定语
3. 眼看 (着)
4. ……不 Adj/V, Adj/V 的是……
5. V1/Adj1 不得, V2/Adj2 不得

21-mavzu. 第十一课: 代沟。学习课文, 读生词;

22-mavzu. 综合注释:

1. 勿
2. 总而信之
3. V+数量 (+N) 是+数量 (+N)
4. 新式 (非谓形容词)
5. 人称代词活用——泛指虚指

23-mavzu. 第十二课: 错觉。学习课文, 读生词;

24-mavzu. 综合注释:

1. ……被……V 成……
2. 可见
3. 再三

4. 亮晶晶 (状态形容词)

5. 也就是说

25-mavzu. 第十三课: 你是家养的还是野生的。学习课文, 读生词;

26-mavzu. 综合注释:

1. V 个究竟
2. ……着呢
3. 和/同/跟/与……打交道
4. 把……搬出来
5. 是 A, 而不是 B

27-mavzu. 第十四课: 公说公有理, 婆说婆有理。学习课文;

28-mavzu. 综合注释:

1. 一旦
2. A 有 A 的 XB 有 B 的 X/Y
3. 早晚/迟早
4. 看你 V 的 (瞧你/他 V 的)

29-mavzu 人群 (集合名词)

30-mavzu. 第十五课: 俺爹俺娘。学习课文, 读生词。

31-mavzu. 综合注释:

32-mavzu 1. 不算 A 也不算 B

33-mavzu 1. 多亏……才……

34-mavzu 1. 反倒

35-mavzu 1. V 这 V 那

36-mavzu. 以室;

8- semestr

1-mavzu. 第一课: 享受旅行。学习课文, 念生词;

2-mavzu. 综合注释:

1. 复句简介
2. 不亚于
3. 索性
4. 或许
5. 恰巧;

3-mavzu. 第二课: 起名字。学习课文, 念生词;

4-mavzu 综合注释:

1. 转折复句
2. 所谓
3. 最(再)+形容词+不过
4. 此外
5. 鉴于;

5-mavzu. 第三课: 沙漠中的饭店。学习课文, 念生词;

6-mavzu. 综合注释:

1. 递进复句
2. 一向
3. 一+动词/形容词(短语)……(结果)
因为(由于)……的关系(原因);

7-mavzu. 第四课: 我的第一份工作。学习课文, 念生词;

8-mavzu. 综合注释:

1. 反递复句
2. 太巧了
3. 以免
4. 总算
5. 固然;

9-mavzu. 第五课: 走上自首之路。学习课文, 读生词;

10-mavzu. 综合注释:

1. 条件复句
2. 毕竟(到底)
3. 何况
4. 期待
5. 乃至;

11-mavzu. 第六课: 网络时代的爱情。学习课文, 读生词;

12-mavzu. 综合注释:

1. 无条件复句
2. 未曾
3. 并非
4. 据……
5. 就……来看(而言/来说);

13-mavzu. 第七课: 北京人与上海人。学习课文, 读生词;

14-mavzu. 综合注释:

1. 假设复句
2. 唯独
3. 前者, 后者
4. 何等
5. “一……百……”四字结构;

15-mavzu. 第八课: 科技时代人们的时间。学习课文, 读生词;

16-mavzu. 综合注释:

1. 假设让步复句
2. 终究
3. 数以……计
形容词+达+数量词语;

17-mavzu. 第九课: 高薪养廉与缘木求鱼。学习课文, 读生词;

18-mavzu. 综合注释:

1. 因果复句
2. ……于(表示“对/在……方面”)
3. 从而
4. 靠的(不)住
5. 擅自;

19-mavzu. 第十课: 一辆自行车。学习课文, 读生词;

20-mavzu. 综合注释:

1. 推论复句
2. 夫免
3. 才
4. 幸好
5. 连连;

21-mavzu. 第十一课: 交谈的智慧。学习课文, 读生词;

22-mavzu. 综合注释:

1. 目的复句
2. 反之
3. 略微
4. 好(动词, 表示自的)

5. (并) 不是……, 而是……;	
23-mavzu. 第十二课: 孤独的晚餐。学习课文, 读生词;	
24-mavzu. 综合注释:	
1. 选择复句	
2. 多半	
3. 不是……, 就是……	
4. 不可开交	
5. 通 (量词)	
25-mavzu. 第十三课: 跨越时空的相见。学习课文, 读生词;	
26-mavzu. 综合注释:	
1. 并列复句	
2. 时而	
3. “所”字结构	
4. “一+量词重叠”结构	
5. 顿时;	
27-mavzu. 第十四课: 提醒。学习课文, 读生词;	
28-mavzu. 综合注释:	
1. 连贯复句	
2. 何尝	
3. ……就 (表示完成)	
4. 简言之	
则 (连词)	
29-mavzu. 第十五课: “论语”心得 (节选)。学习课文, 读生词;	
30-mavzu. 综合注释:	
31-mavzu. 紧缩句	
32-mavzu. 因……而……	
33-mavzu. 纵然	
34-mavzu. 如同那样 (一样)	
35-mavzu. 无……无……;	
36-mavzu. 连贯复句	
Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda	

munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.	
III. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar	
Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:	
3- semestr	
1-mavzu. Xitoy tilida sodda gap tuzilishi;	
2-mavzu. Xitoy tilida ot-kesimli va fe'l-kesimli gaplar;	
3-mavzu. Xitoy tilida sifat- kesimli gaplar;	
4-mavzu. Xitoy tilida hisob so'zlar va ularning qo'llanilishi;	
5-mavzu. Xitoy va o'zbek tilida kishilik va ko'rsatish olmoshlari;	
6-mavzu. Xitoy tilida so'roq olmoshlari;	
7-mavzu. Xitoy tilida ot;	
8-mavzu. Xitoy tilida fe'l;	
9-mavzu. Xitoy tilida ravish;	
10-mavzu. Xitoy tilida son;	
11-mavzu. Xitoy tilida sanoq sonlarning ifodalanishi;	
12-mavzu. Xitoy tilida vaqtning ifodalanishi;	
13-mavzu. Xitoy tilida yo'nalishni ko'rsatuvchi old qo'shimchalar;	
14-mavzu. Xitoy tilida sifat- kesimli gaplar;	
15-mavzu. Xitoy tilida hisob so'zlar va ularning qo'llanilishi;	
4- semestr	
1-mavzu. Xitoy tilida ritorik gap tuzilishi;	
2-mavzu. Xitoy tilida yo'nalishni ifodalovchi fe'llar;	
3-mavzu. Xitoy tilida natijani bildiruvchi fe'llar;	
4-mavzu. Xitoy tilida imkoniyat fe'llar;	
5-mavzu. Xitoy tilida majhul nisbat;	
6-mavzu. Xitoy tilida o'tgan zamonning ifodalanishi;	
7-mavzu. Xitoy tilida hozirgi zamonning ifodalanishi;	
8-mavzu. Xitoy tilida kelasi zamonning ifodalanishi;	
9-mavzu. Xitoy tilida bog'lovchilar;	
10-mavzu. Xitoy tilida qiyosiy gaplar va ularning turlari;	
11-mavzu. Xitoy tilida chama sonning yasalishi;	
12-mavzu. Xitoy tilida “在” old ko'makchisining vazifalari;	
13-mavzu. Xitoy tilida “把”li gaplar;	
14-mavzu. Xitoy tilida “的, 得, 地” lar qo'llanilishi;	

<p>15-mavzu. “别，别的，另，另外，另一” olmoshlarining farqi;</p> <p>5-semestr</p> <p>1-mavzu. Xitoy tilida “就” ravishlarning qoʻllanilishi;</p> <p>2-mavzu. “好” natija toʻliqlovchisi;</p> <p>3-mavzu. Xitoy tilida zamon kategoriyalari;</p> <p>4-mavzu. Xitoy tilida “又，再，还” ravishlarning farqi;</p> <p>5-mavzu. Xitoy tilining leksikalogiyasi;</p> <p>6-mavzu. Affiksatsiya va perifiksatsiya;</p> <p>7-mavzu. Omonim soʻzlar;</p> <p>8-mavzu. Antonim soʻzlar;</p> <p>9-mavzu. Xitoy tilida inkor gaplar;</p> <p>10-mavzu. 给，和，跟 predloglari yordamida tashkil topgan konstruktsiyalar;</p> <p>11-mavzu. Vositali va vositasiz toʻldiruvchilar bilan bogʻlanadigan feʼllar;</p> <p>12-mavzu. Hol (vaqt, joy, ravishlar, predlogli konstruktsiyalar, modal feʼllar);</p> <p>13-mavzu. Yoʻnalishni ifodalovchi oddiy va murakkab feʼllar;</p> <p>14-mavzu. Kelasi zamon yasovchi usullar;</p> <p>15-mavzu. Xitoy tilida vaqtning gramatik toifasi. Davomiy, yakunlangan va noaniq harakatlar aspektlari (着, 了, 过 modifikatorlar yordamida);</p> <p>6-semestr</p> <p>1-mavzu. 象.....一样 konstruktsiyasi;</p> <p>2-mavzu. 下来 felining oʻziga xos xususiyatlari;</p> <p>3-mavzu. 一点儿 va 有一点儿 ravishlarining funksional farqi;</p> <p>4-mavzu. 二百五 ning kelib chiqish tarixi;</p> <p>5-mavzu. Yoʻnalishni ifodalovchi feʼllar ishtirokida test tuzish;</p> <p>6-mavzu. 一.....就..... konstruktsiyasi;</p> <p>7-mavzu. 只好 ravishining ishlatilishi;</p> <p>8-mavzu. 自打 old koʻmakchisi;</p> <p>9-mavzu. 量词: 瓶, 本, 辆. Miqdor soʻzlar: 瓶, 本, 辆;</p> <p>10-mavzu. 量词: 个, 把, 位. Miqdor soʻzlar: 个, 把, 位;</p> <p>11-mavzu. 量词: 块, 路, 张. Miqdor soʻzlar: 块, 路, 张;</p> <p>12-mavzu. 量词: 条, 双, 只. Miqdor soʻzlar: 条, 双, 只;</p>	
--	--

<p>13-mavzu. 越来越, 越.....越..... konstruktsiyalari;</p> <p>14-mavzu. 对 predlogining ishlatilishi;</p> <p>15-mavzu. 差点儿 ravishdoshi;</p> <p>8-semestr</p> <p>1-mavzu. 形容词 + 死了。sifat + 死了;</p> <p>2-mavzu. “怎么”ning qoʻllanilishi;</p> <p>3-mavzu. “好像”ning qoʻllanilishi;</p> <p>4-mavzu. 日期表达法。Sanalarning ifodalanishi;</p> <p>5-mavzu. 给, 跟, 对, 用, 替, va 比 koʻmakchilarining qoʻllanilishi;</p> <p>6-mavzu. 都, 也, 只 yordamchi soʻzlarining qoʻllanilishi;</p> <p>7-mavzu. Zamonaviy xitoy tili soʻz yasash masalasi;</p> <p>8-mavzu. Xitoy tilidagi turli xil maqol, matal va iboralarining kelib chiqish tarixi va oʻzbek tilidagi tarjimasi;</p> <p>9-mavzu. Zamonaviy xitoy tili, tarixi va boshqa soha terminlarini oʻzbek tiliga tarjima qilish jarayonidagi murakkabliklar;</p> <p>10-mavzu. Xitoy tilidagi grammatik qoidalarni oʻzbek tiliga toʻgʻri tarjima qilish va qiyoslash masalasi;</p> <p>11-mavzu. Oʻzbek tilidagi badiiy asarlarni xitoy tiliga tarjima qilish bilan bogʻliq boʻlgan muommolar;</p> <p>12-mavzu. Xitoycha gazeta va jurnallarni oʻzbek tiliga tarjima qilish xususiyatlari;</p> <p>13-mavzu. Xitoycha kinofilmlarni oʻzbek tiliga tarjima qilish jarayonida milliy koloritni ochib berish masalasi;</p> <p>14-mavzu. 越来越, 越.....越..... konstruktsiyalari;</p> <p>15-mavzu. 对 predlogining ishlatilishi;</p> <p>Fanni oʻqitish jarayonida talaba interfaol usullar vositasida mustaqil taʼlim olishga ragʻbatlantiriladi va ulardan oʻz fikrini oʻrganilayotgan chet tilida bayon qilish talab qilinadi. Talabdan fan boʻyicha mustaqil oʻrganagan bilimlarini auditoriyada turli xil interaktiv uslublar orqali namoyish qila olishi va boshqalarga oʻrgata olishi talab etiladi.</p> <p>V. Fan oʻqitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>3</p> <p>Fanni oʻzlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oʻrganilayotgan asosiy chet tilini Umum Yevropa standartlariga koʻra A2, B1, 	
---	--

<p>B2, C1 darajada o'rganishi va til haqida boshlang'ich <i>tasavvurga ega bo'lishi</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> o'rganilayotgan chet tilida og'zaki nutq ko'nikmalarini turli strategiyalarni qo'llay olish orqali egallashi o'z fikr va mulohazalarini og'zaki ravishda aniq va mantiqiy bayon etishni; matni tushunish maqsadida turli strategiyalar haqida <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>; berilgan mavzu haqida mustaqil fikr yuritish va mavzu haqidagi fikrlarini erkin yozma og'zaki bayon qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak. 	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> amaliy ishlarni bajarish va xulosalash; interfaol metodlar; blits-so'rov; guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yozma ish topshirish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ish va testni topshirish.</p>	<p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 徐佳梅. 发展汉语 (初级, 中级, 高级), 北京: 北京语言大学出版社 成功之路. 入门篇. - 北京: 北京语言大学出版社, 2008. 刘珣. 新实用汉语课本, 北京语言大学出版社.-北京 2009. Darslik 于淼, 李琳. 汉语教程, 北京语言大学出版社.-北京 2019. 	<p>5. Syuy Lin: Международная программа по обучения китайскому языку - Pekin: Foreign language teaching and research press. 2009. O'quv qo'llanma</p> <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Mirziyoyev SH.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik- har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016-yil yakunlari va 2017-yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi//Xalq so'zi gazetasi, 2017-yil 16-yanvar, №11.
---	---	--	---

	7.	Mirziyoyev SH.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - T.: "O'zbekiston", 2016,- 56 b.
	8.	Mirziyoyev SH.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. - T.: "O'zbekiston", 2017. - 48 b.
	9.	Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan quramiz. - T.: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.
	10.	Sultanova L.A., Ziyamuhamedov J.T., Turatova A.M. Xitoy tili. Darslik(I qism) - T. 2013y.
	11.	李曉琪. 博雅汉语. -北京. 北京大学出版社2013.4年
	12.	汉语教程: 俄文版. 第1册上/杨奇洲; - 北京; 北京语言大学出版社, 2009.10
	13.	www.hanban.e www.baidu.co
7		Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024- yil “ ” dagi “ ”-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.
		Fan/modul uchun mas’ullar:
8		H.D. Tugalov – SamDChTI, “Yaqin sharq tillari” kafedrasi o‘qituvchisi. Sh.F. Yalgasheva – SamDChTI, “Yaqin sharq tillari” kafedrasi o‘qituvchisi. Ch.H. Hamdamova – SamDChTI, “Yaqin sharq tillari” kafedrasi o‘qituvchisi. D.A. Quliyeva – SamDChTI, “Yaqin sharq tillari” kafedrasi o‘qituvchisi.
		Taqrizchilar:
9		R.M. Daminova – SamDChTI, “Yaqin sharq tillari” kafedrasi katta o‘qituvchisi, Phd. Bao Liyang– Samarqand Konfutsiy instituti o'qituvchisi